



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Академия социального образования»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Научно-практическая конференция
с международным участием

«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ РОССИИ»

г. Казань, 22 мая 2026 года

Конференция включена в программу Московского академического экономического форума.
Является региональной площадкой МАЭФ в субъектах Российской Федерации



Московский академический экономический форум (МАЭФ) – международная постоянно действующая научно-экспертная диалоговая площадка, в рамках которой работают ежегодные отраслевые и тематические форумы

Цель конференции – Консолидация усилий учёных, педагогов и специалистов

для углубленного осмысления современного состояния и перспектив экономической и правовой сферы, распространения лучшего опыта и научных достижений, направленных на эффективное внедрение современных экономических методов и правовых механизмов в процесс укрепления суверенитета, а также формирование новых и результативных условий для стратегического развития России.

Рабочий язык – русский.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ (предполагаемые секции):

1. Современные тенденции развития экономики

- Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства
- Государственное и муниципальное управление
- Экономическая безопасность
- Управленческие аспекты повышения эффективности развития бизнес структур

2. Современные воззрения на проблемы сущности и социального назначения государства

- Гражданское право
- Уголовное право
- Конституционное и муниципальное право
- Теоретико-исторические аспекты права

3. Цифровая трансформация экономики, управления, науки и образования

- Индустрия 4.0 и цифровая трансформация экономики
- Цифровая трансформация образования
- Искусственный интеллект как двигатель цифровой трансформации
- Технологии распределенного реестра

Организационный комитет

Доктор экономических наук, профессор Киямов И.К.
Доктор экономических наук, профессор Ахмадеев М.Г.
Доктор экономических наук, профессор Хамидуллин Ф.Ф.
Доктор юридических наук, профессор Гатауллин А.Г.
Доктор юридических наук, доцент Зайнутдинов Д.Р.
Доктор филологических наук, профессор Каюмова Д.Ф.
Кандидат политических наук, доцент Гусева Л.А.
Кандидат психологических наук, доцент Яхина З.Ш.
Кандидат физико-математических наук, доцент Зуев В.И.

Редакционный комитет

Кандидат экономических наук, доцент Илларионов М.Г.
Кандидат юридических наук, доцент Нигметзянов А.А.
Кандидат филологических наук, доцент Сергеев В.А.

К участию в конференции приглашаются преподаватели высших учебных заведений, сотрудники научных и научно-исследовательских организаций, педагоги средне-профессиональных и общеобразовательных учреждений, аспиранты, магистранты, студенты 4-5 курсов. *Статьи магистрантов, не работающих в образовательных учреждениях, и студентов принимаются только в соавторстве с научными руководителями.*

Форма участия – очная, заочная (публикация без доклада) и дистанционная (онлайн доклад). Участникам, выступившим с докладами, выдается сертификат.

Информация о конференции будет размещена на [сайте ИСГЗ](#).

К публикации принимаются статьи, нигде ранее не опубликованные и отвечающие тематике конференции. Статья должна быть выполнена на актуальную тему и содержать результаты самостоятельного исследования. Количество соавторов в статье **не должно превышать трех человек**. Допускается не более 2-х статей от одного автора (с учетом соавторства).

Статьи будут опубликованы в авторской редакции. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за содержание материалов, подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений. Публикация проходит проверку в специализированной программе на выявление неправомерных заимствований: **уникальность текста должна составлять не менее 75% с учетом цитирования и самоцитирования** (самоцитирование не более 20%).

Статьи, включённые в программу конференции, будут опубликованы в электронном сборнике материалов конференции, с присвоением индексов УДК, ББК и международного книжного знака ISBN. Сборник будет размещен в *Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU* (elibrary.ru) и включен в *Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)*.

Обращаем ваше внимание: редколлегия сборника оставляет за собой право не включать в сборник статьи, не соответствующие требованиям (в том числе к объёму текста, оформлению

таблиц, иллюстраций и списка литературы).

Для участия в конференции необходимо до 18 мая 2026 г. прислать статью и заявку (указать ФИО, место работы, должность, телефон, эл.почту) на участие на эл. почту: man@isgz.me

В имени файла статьи необходимо указать номер секции и фамилии авторов (1_Фамилия1_Фамилия2_Фамилия3). После отправки заявки на участие в конференции и тезисов доклада в течение 3-5 рабочих дней будет выслан ответ о принятии материала к публикации.

Требования к оформлению текстов докладов (статей для публикации в сборнике)

Текст должен быть подготовлен в текстовом процессоре Word со следующими параметрами:

- объем – от 3 до 5 страниц (включая название, аннотацию, таблицы, иллюстрации, список литературы), файл в формате .doc;
- формат страницы – А4, поля со всех сторон по 20 мм;
- шрифт – Times New Roman;
- начертание – обычный;
- кегль – 14 пт (для аннотации и ключевых слов – кегль 12 пт);
- межстрочное расстояние – одинарное;
- красная строка – 1,25 см;
- выравнивание – по ширине;
- автоматическая расстановка переносов;
- страницы не нумеруются.

В начале текста в верхнем левом углу помещается УДК (шифр указывает автор), на следующей строке в правом углу – инициалы (через пробел) и фамилия автора (полужирный курсив), на следующей строке – название организации (светлый курсив), затем пропуск строки. Заголовок статьи выделяется прописным полужирным шрифтом и выравнивается по центру; переносы слов в заголовке не допускаются; точка в конце строки не ставится. После заголовка – пропуск строки. Далее следует аннотация (не более 100 слов) и ключевые слова (5–8 слов).

Перед основным текстом – пропуск строки. Возможно использование курсива для выделения ключевых позиций текста статьи.

Рисунки выравниваются по центру страницы. Подпись под рисунком выполняется курсивом (кегль – 12 пт), например, *Рис. 7. Структура ментальных моделей*. Название и номер таблицы указывается над таблицей. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики не должны выходить за пределы указанных полей (кегль в таблицах не менее 12 пт).

Наличие списка литературы обязательно (2–8 источников). Список литературы (кегль – 12 пт.) оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 в алфавитном порядке по фамилии автора – сначала русскоязычная литература, затем иностранная, ручная нумерация. В тексте статьи должны присутствовать ссылки на все источники из списка литературы в формате [номер источника в списке] (например, [3]); для цитат дополнительно указывается страница: [номер источника в списке, с. номер] (например, [3, с.47]).

Пример оформления статьи

УДК 378.147

Н. Г. Смирнов, А. В. Рудик

Казанский государственный архитектурно-строительный университет

РОЛЬ ОПЕРАТИВНОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

Аннотация. Установлено, что основным механизмом, реализующим адаптивность электронных образовательных ресурсов, является оперативная обратная связь. Представлено ее определение. Подчеркнуто, что она представляет собой технологический механизм обеспечения результативного адаптивного обучения. Подтверждено, что непрерывное информирование участников педагогического процесса позволяет отслеживать его успешность, вносить изменения в содержание и методику, поддерживать постоянный познавательный интерес и мотивацию к процессу обучения.

Ключевые слова: оперативная обратная связь, электронный образовательный ресурс, педагогический процесс, педагог, студент.

N. G. Smirnov, A. V. Rudik

Kazan State University of Architecture and Civil Engineering

THE ROLE OF OPERATIONAL FEEDBACK IN STUDENT TRAINING

Abstract. It has been established that the main mechanism that implements the adaptability of electronic educational resources is operational feedback. Its definition is presented. It is emphasized that it is a technological mechanism for ensuring effective adaptive learning. It has been confirmed that continuous information provision to the participants of the pedagogical process allows to monitor its success, make changes to the content and methodology, maintain constant cognitive interest and motivation for the learning process.

Keywords: prompt feedback, electronic educational resource, pedagogical process, teacher, student.

Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст.

Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст.

Литературные и интернет-источники

1. Абдукадиров А. А., Бегматова Н. Х. Методика использования мультимедийных технологий в дошкольных образовательных учреждениях : учеб.-метод. пособие. — Изд-во : Насаф, 2020. — 163 с.

2. Антилогова Л.Н. Специфика коммуникативной компетентности девиантных подростков // Вестник психологии и педагогики. – 2023. – Т. 5, №3. – URL: <http://bppsasu.ru/article/view/13583> (дата обращения: 12.01.2026).

3. Боганюк Ю. В., Воробьева М. С., Захарова И. Г. Разработка системы для управления

профессиональным развитием студента на основе его цифрового следа // Программные продукты и системы. — 2022. — Т. 35, № 3. — С. 518–526.

4. Будилина А. В. Культура потребления в цифровой среде: трансформация ценностных моделей и практик поведения современной аудитории : дис. ... канд. культурологии. — Челябинск, 2024. — 172 с.

5. Паспорт стратегии Цифровая трансформация образования. Опубликовано 15 июля 2021 г. // Минпросвещения России: [сайт]. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/267a55edc9394c4fd7db31026f68f2dd> (дата обращения: 05.03.2026).

6. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 15 января 2020 г. «Послание Президента Федеральному Собранию» // КонсультантПлюс : справ.-правовая система. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342959/ (дата обращения: 07.03.2026).

7. Торонцев Е. Л., Передеряева А. В. Перспективы реализации проекта «Информатизация системы образования (ИСО)» // Проблемы и перспективы реализации национальных проектов развития экономики России : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. — Сочи : Адлер : Кубан. гос. аграр. ун-т им. И. Т. Трубилина, 2018. — С. 208–214.

8. Chandra D. Why Micro and Nano Learning Are the New Hot Trends in Learning // Персональный сайт D. Chandra. — URL: <https://edcircuit.com/why-micro-and-nano-learning-are-the-new-hot-trends-in-learning/> (дата обращения: 07.04.2026).

Адрес оргкомитета: 420000, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Профсоюзная 13/16

Контактные лица:

Илларионов Максим Геннадьевич 89047671818, E-mail: maxgen1@yandex.ru

Калимуллина Яна Ленаровна 89991697633, E-mail: leki.111@inbox.ru

Стоимость участия 1000 рублей за одну статью.

Необходимо перевести по реквизитам с указанием ФИО и за участие в конференции.

ИЗВЕЩЕНИЕ

Наименование получателя платежа ЧОУ ВО «ИСГЗ»
ИНН 1653003129 КПП 165501001
Номер счета получателя платежа 40703810462190000729
Наименование банка получателя: Отделение № 8610 Сбербанка
России г. Казани
БИК 049205603 КОР.СЧЕТ 30101810600000000603
Наименование платежа _____

Сумма _____
Плательщик (Ф.И.О) _____
Адрес плательщика _____
Подпись (плательщика) _____ Дата _____

КВИТАНЦИЯ

Наименование получателя платежа ЧОУ ВО «ИСГЗ»
ИНН 1653003129 КПП 165501001
Номер счета получателя платежа 40703810462190000729
Наименование банка получателя: Отделение № 8610 Сбербанка
России г. Казани
БИК 049205603 КОР.СЧЕТ 30101810600000000603
Наименование платежа _____

Сумма _____
Плательщик (Ф.И.О) _____
Адрес плательщика _____
Подпись (плательщика) _____ Дата _____